



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品智能作业

QUANPIN ZHINENGZUOYE

AI智慧
教辅

高中思想政治7 | 选择性必修3

主 编 肖德好



本书为AI智慧教辅

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪题不会选哪题；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团
天津人民出版社

CONTENTS



目录

01

第一单元 树立科学思维观念

第一课 走进思维世界	001
第二课 把握逻辑要义	004
第三课 领会科学思维	007
♥ 综合拓展创新练（一）	010

02

第二单元 遵循逻辑思维规则

第四课 准确把握概念	014
第 1 课时 概念的概述	014
第 2 课时 明确概念的方法	017
第五课 正确运用判断	020
第 1 课时 判断的概述、正确运用简单判断	020
第 2 课时 正确运用复合判断	023
第六课 掌握演绎推理方法	026
第 1 课时 推理与演绎推理概述	026
第 2 课时 简单判断的演绎推理方法	029
第 3 课时 复合判断的演绎推理方法	032
第七课 学会归纳与类比推理	035
第 1 课时 归纳推理及其方法	035
第 2 课时 类比推理及其方法	038
♥ 综合拓展创新练（二）	041

03

第三单元 运用辩证思维方法

第八课 把握辩证分合	045
第 1 课时 辩证思维的含义与特征	045
第 2 课时 分析与综合及其辩证关系	048

第九课 理解质量互变	051
第十课 推动认识发展	054
第1课时 不作简单肯定或否定	054
第2课时 体会认识发展的历程	057
❖ 综合拓展创新练（三）	060

04

第四单元 提高创新思维能力

第十一课 创新思维要善于联想	064
第1课时 创新思维的含义与特征	064
第2课时 联想思维的含义与方法	067
第十二课 创新思维要多路探索	070
第1课时 发散思维与聚合思维的方法	070
第2课时 逆向思维的含义与作用	073
第十三课 创新思维要力求超前	076
❖ 综合拓展创新练（四）	079

■ 参考答案	083
--------------	-----

· 素养测评卷 ·

单元素养测评卷（一）	卷 01
单元素养测评卷（二）	卷 03
单元素养测评卷（三）	卷 05
单元素养测评卷（四）	卷 07
模块素养测评卷	卷 09
参考答案	卷 11

第一课 走进思维世界

必备知识 夯基固本

1~18 题每题 3 分,共 54 分

► 题组一 思维的含义与特征

1. 鹰比人看得远得多,但是人的眼睛识别的东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉,但是它连被人当作各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。人的感官的识别能力高于动物,除了人脑及感官发育得更加完善之外,还因为()
- A. 人不仅有感觉还有思维
B. 人不仅有理性思维还有非理性思维
C. 人不仅有知觉还有想象
D. 人不仅有生理机能还有心理活动
2. 漫画《趁年轻……》从思维的角度说明了()



趁年轻……

- A. 思维立场不同,人们对同一事物的认识一定不相同
B. 思维的能动性受到主客观条件制约
C. 思维风格不同,思维结果也不同
D. 思维具有概括性的特点
3. 清早起来,发现院子里地面湿了,房顶也湿了,我们可以据此断定昨天晚上下过雨。这说明()
- A. 思维能够从多种事物及其各种各样的属性中,舍去表面的、非本质的属性,抓住内在的、共同的、本质的属性,把握一类事物的共同本质
B. 思维能够凭借获得的感性材料、已有的经验和知识,透过事物的现象,揭示事物的本质和规律,从而实现对未知事物的认识
C. 思维能够帮助人们在实践中实现预期的目的
D. 思维是人脑对客观事物的现象和外部联系的反映

4. 两个分别以 30 万千米/秒和 5 万千米/秒的速度运动的物体在速度上的差别,人们凭感官是很难直接感知的,然而科学工作者却能够理解,若星际飞船以 5 万千米/秒的速度飞向某遥远星球,它的速度比光速慢了多少。科学工作者对光速的理解说明了思维的()

- A. 间接性
B. 直接性
C. 概括性
D. 抽象性

5. 锯刀锯木,其温度在升高;火炉烧水,水温在升高;春夏秋冬,气温在变化。在这些现象中存在着一个共同的东西,即大量物质粒子的无规则运动。这说明()

- A. 不同现象表现不同的本质
B. 本质决定现象,本质相同,现象一定相同
C. 不同的本质表现为不同的现象
D. 现象是事物个别的、片面的东西,本质则是同类现象中一般的东西

6. 中山大学研究团队利用百余万次医学验光大数据,创建了近视眼人工智能预测模型,可预知青少年近视度数变化与高度近视风险,有效干预和防控青少年近视。科学家能够成功创建该模型,是因为()

①思维具有间接性,可以凭借已有知识认识未知事物 ②思维具有能动性,能提炼加工感性材料产生新认识 ③思维具有具体性,能够根据感官直接感知认识对象 ④思维具有实践性,善于发现和解决实践中的新问题

- A. ①②
B. ①④
C. ②③
D. ③④

► 题组二 思维形态及其特征

7. 数学家拉格朗日在教堂聆听音乐时萌发了求积分极值的变分法念头;物理学家海森堡由于受音乐理论中泛音振动的频率是基音振动的整倍数的启发,做出了原子跃迁的基频与次频的实验;化学家

纽兰兹受音阶的启示,发现了元素按原子量递增的排序规律,从而创造了元素周期的“八音律”表。对此,下列分析正确的是 ()

①科学家的抽象思维具有直接性 ②抽象思维与形象思维具有较强的互补性 ③科学家的成功在于实现思维方式的统一 ④抽象思维与形象思维是相辅相成的关系

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

8. 某电影故事背景设定在 2075 年,讲述了太阳即将毁灭,太阳系已经不适合人类生存,而面对绝境,人类开启“流浪地球”计划,试图带着地球一起逃离太阳系,寻找人类新家园的故事。通过故事让人反思,这体现出的思维基本形态的特征是 ()

- ①想象性 ②确定性 ③严谨性 ④情感性
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

9. 知识创新的工具是有用的。科学思维方法是知识创新的工具。所以,科学思维方法是有用的。通过上面的推理,我们可以看出抽象思维的主要特征。下列不是其主要特征的是 ()

- A. 概念性 B. 推导性
C. 严谨性 D. 情感性

10. 意大利科学家伽利略做了一个著名的重力实验,他从比萨斜塔上同时抛下了质量不同的两个铁球,结果两个铁球在地球重力作用下同时着地,从而推翻了亚里士多德关于重的物体先落地的理论。伽利略的实验体现的思维 ()

- ①表达具有严谨性 ②运行方式具有想象性
③运行方式具有推导性 ④以感性形象作为思维的基本单元
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

关键能力 学科素养

重难突破

11. 古典诗词是中华文明的璀璨明珠,其思维方式独具特色。“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”(李白)以夸张意象展现自然伟力,“明月松间照,清泉石上流”(王维)用视听意象构建禅意境界,“寻寻觅觅,冷冷清清,凄凄惨惨戚戚”(李清照)借叠字意象传递孤寂心象。这些诗词 ()

- ①通过概念体系揭示自然规律 ②以感性形象为思维基本载体 ③借助联想想象创造审美意境 ④运用逻辑推理表达情感判断
A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

12. 中国古典诗歌是中华文化智慧的结晶。陶醉于诗的绮丽如画之美,也不应忽视其璀璨的智慧之光。下列诗句与其体现的思维特征对应正确的是 ()

- ①“风雨送春归,飞雪迎春到”,主要体现了思维的概括性 ②“月晕而风,础润而雨”,主要体现了思维的间接性 ③“白鹭立雪,愚人看鹭,聪者观雪,智者见白”,主要体现了思维的科学性 ④“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全”,主要体现了思维的概括性
A. ①③ B. ②④ C. ②③ D. ①④

13. “小满者,物致于此小得盈满。”2024 年 5 月 20 日,小满作为夏季的第二个节气如期而至。细数二十四节气,大小对称的节气有三对,唯有小满节气,只有小满而无大满,而这正是古人哲学智慧的体现。古人认为“满招损,谦受益”“月满则亏,水满则溢”,所以,不疾不徐,不求全求满。基于此,下列对应正确的有 ()

- ①月满则亏,水满则溢——思维具有概括性 ②满招损,谦受益——思维追求认识的客观性 ③不疾不徐,不求全求满——思维具有能动性 ④小满者,物致于此小得盈满——思维具有间接性
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

14. “红旗渠精神”是跨越时代的精神丰碑。杨贵带领林县人民,在极其艰难的条件下,苦战十个春秋,仅仅靠着一锤、一铲、两只手,在太行山悬崖峭壁上修成了全长 1500 千米的“人工天河”红旗渠。新时代的建设者们传承“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神,在现代化建设中不断创造新的业绩。这表明 ()

- ①思维具有间接性,能够透过现象揭示事物的本质和规律 ②思维具有概括性,能从多种事物中把握共同本质属性 ③思维具有能动性,正确的思维如

实地反映认识对象 ④思维在实践中产生,正确的思维能指导实践达成预期目标

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

15. 南唐后主李煜在《虞美人》中写道:“问君能有几多愁?恰似一江春水向东流。”词人把心中国破家亡的哀愁比作春天绵延东流的江水,将其化为具体鲜明的形象。这表明形象思维具有 ()

①思维表达的情感性 ②基本单元的形象性
③思维表达的严谨性 ④运行方式的推导性

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

16. “月光光,秀才郎;骑白马,过莲塘……”每个客家人心中都有一首经典童谣《月光光》,只要轻轻地闭上眼睛,哼着歌曲就可以想起我们与爷爷奶奶度过的美好难忘的童年时光。客家童谣《月光光》的思维表达 ()

①以感性形象为基本单元 ②具有概念性、生动性和情感性特征
③概括了客家人童年快乐时光的形象特征 ④以推理揭示事物的本质和规律

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

17. 作为一种思维表达方式,下图漫画 ()



健忘是一种病态,善忘是一种境界。

①以抽象思维形式反映认识对象 ②以运行方式的想象性为主要特征
③能动地揭示事物的本质和规律 ④以感性形象作为思维的基本单元

A. ①③ B. ①④

C. ②③ D. ②④

18. 人们常说“会看的看门道,不会看的看热闹”。但必须通过看“热闹”才能看出“门道”,只会看“热闹”,不注意思考也是看不出“门道”的。这说明 ()

①思维是在社会实践中产生的并反作用于实践
②抽象思维比形象思维更深刻、更具现实价值
③“热闹”与“门道”之间存在着内在的联系 ④事物的本质规律必须通过抽象思维才能把握

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

综合运用

19. (6分)阅读材料,完成下列要求。

美学家朱光潜认为,在文艺创作过程中,一般都有个酝酿阶段、思想情感白热化阶段,还有一段斟酌修改阶段。白热化阶段是文艺创作活动的高峰,这是一种聚精会神的状态,这时心无二用,一般只专注在形象思维上,无暇分心到抽象思维上去。但人是一个有机整体,除了形象思维的能力之外,人还有抽象思维或逻辑推理的能力,也不能不在适当时机发挥作用,特别是在酝酿或准备阶段和作品形成后斟酌修改阶段,形象思维和抽象思维往往是交叉使用的。

结合上述材料,谈谈你对形象思维和抽象思维的关系的理解。

第二课 把握逻辑要义

必备知识 夯基固本

1~18 题每题 3 分,共 54 分

► 题组一 “逻辑”的多种含义

1. “正义终究战胜邪恶,这是社会发展的逻辑。”此句中“逻辑”的含义与下列选项中“逻辑”的含义一致的是 ()

①任何脱离现实生活逻辑的文学作品都是没有生命力的 ②大学生应该上逻辑课 ③历史的逻辑决定人类社会一直向前发展 ④这几句话不合逻辑

- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

2. “所有违法行为都是要受法律追究的,所有偷税行为都是违法行为,所以,所有偷税行为都是要受法律追究的。”此推理之所以能得出正确结论,从形式逻辑角度看取决于其 ()

- A. 前提正确
B. 理由充分
C. 符合实际情况
D. 遵守思维规律

3. “如果天下雨,那么地会湿。因为刚刚天下雨了,所以现在地一定湿了。”此论证中 ()

①“刚刚天下雨了”是论点 ②“刚刚天下雨了”是论据 ③“地一定湿了”是论点 ④“地一定湿了”是论据

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

4. 人的日常思维和行动,哪怕是极其微小的,都包含着有意识的主动行为,包含着某种创造性,而计算机的一切行为都是由预先编制的程序控制的,因此计算机不可能拥有人所具有的主动性和创造性。为最强有力地支持题干中的推理,应补充以下选项中的 ()

- A. 计算机能够像人一样具有学习能力
B. 计算机程序不能模拟人的主动性和创造性
C. 在未来社会,人控制计算机还是计算机控制人,是一件很难说的事
D. 人能够编出模拟人的主动性和创造性的计算机程序

5. 用论证的方式去说服人,让他人接受自己的观点,或者用这样的论证方式去反驳别人的观点,就构成了“论辩”。对此理解正确的有 ()

①把推理的理由讲出来作为“论点”的“论据”,就构成了“论证” ②论证由前提和结论构成,由前提推导结论,前提作为结论的理由 ③论辩中使用的推理是否遵循逻辑规律与规则,直接影响论辩的效果 ④把推理的理由讲出来作为“论点”的“论据”,论辩就有良好效果

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

► 题组二 逻辑思维的基本要求

6. 有史书记载了一则关于司马光元宵观灯的笑话。司马温公在洛阳闲居,时上元节,夫人欲出观灯,公曰:“家中点灯,何必出看?”司马光的可笑之处在于 ()

- A. 违背了思维的间接性要求
B. 违背了思维的一致性要求
C. 犯了“偷换概念”的错误
D. 犯了“骑墙居中”的错误

7. 《孟子·齐桓晋文之事》通过记述孟子和齐宣王之间的论辩,来展现孟子“保民而王”的政治主张。孟子欲说服齐王不以武力统一天下,先以小国邹国和大国楚国对垒为例,问齐王,邹胜还是楚胜?齐王回答,楚必胜。孟子接着论证道,弱小的国家在战争中打不赢强大的国家。如今,有九个方圆千里的诸侯国,齐国只是其中之一,仅以一个千里之国(齐国)打败八个千里之国的战争,是必败的。孟子的论断 ()

①违背形式逻辑的矛盾律,犯了前后不一致的错误 ②违背形式逻辑的同一律,犯了偷换概念的错误 ③违背了思维的一致性要求,犯了自相矛盾的错误 ④任意改变概念的内涵,不符合思维的确定性要求

- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

8. 班主任吴老师问:“小兰同学是什么时候转学到你们班的?”小亮回答说:“她刚刚来我们班,不到两个学期。”这个学生回答的错误之处在于 ()

- ①自相矛盾 ②违背了矛盾律 ③违背了排中律
④违背了同一律

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

9. 2024年4月11日,美日菲领导人在华盛顿举行首次三边峰会。美方此前公开表示此次峰会和美日菲合作“不针对中国”,但三方会后发表联合声明,攻击中国试图“通过武力单方面改变现状”,对中方在南海、东海等地区维护国家主权的行动表示所谓“关切”。对此,下列理解正确的是 ()

- A. 美方“不针对中国”和对中国的所谓“关切”符合思维规律
B. 美方“不针对中国”但又攻击中国的做法是典型的自相矛盾

C. 美方行为犯了“两不可”的逻辑错误,思维不符合明确性要求

D. 美方行为违反了同一律要求,对待中国的思维存在不一致性

10. 在市数学竞赛中,某校三名参赛选手组成的代表队取得突出成绩,不但三名选手都获得了一等奖,还有一名同学取得了满分的好成绩。回校后,班长问取得满分的同学是谁,甲说,“是丙”;乙说,“不是我”;丙也说,“不是我”。已知三名选手中只有一个人说了真话,下列对得满分同学的判断及推理过程分析正确的是 ()

- A. 甲,运用了矛盾律
B. 甲,先矛盾律后排中律
C. 乙,运用了排中律
D. 丙,先排中律后矛盾律

关键能力 学科素养

重难突破

11. 形式逻辑是研究人的认识知性阶段思维规律的学说,逻辑思维是人们在认识过程中借助于概念、判断、推理反映现实的思维方式。这表明 ()

- ①形式逻辑研究思维形式结构及其规律 ②形式逻辑特别关注反映现实的过程
③从真前提推出真结论取决于思想的具体内容 ④逻辑思维反映现实需要遵循形式逻辑的规律与规则

A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

12. 某作家指出:“认真研究下去,就可以找出社会生活的某些客观规律,即生活的逻辑。”下列说法中的“逻辑”与这一论断中的“逻辑”意思相同的是 ()

- A. 社会主义市场经济的发展必须遵循经济自身的逻辑
B. 某著名演说家在演说中那种不可战胜的逻辑力量,能紧紧地抓住听众的心
C. 高二的张明在学习了逻辑与思维后,计划高考志愿填报与逻辑学相关的专业
D. 美国财政部部长倡导“中国不可以做高端,只可以卖中低端”是典型的强盗逻辑

13. 某珠宝店钻石被盗,现查明作案人是赵、钱、孙、李中的一人,四人口供如下。赵:不是我偷的。钱:李是作案人。孙:钱是作案人。李:不是我偷的。假如四人中只有一人说了假话,请问作案人是 ()

A. 赵 B. 钱
C. 孙 D. 李

14. 午饭时,小明和小方两人讨论下午体育课的活动内容。小明一会儿说应该打乒乓球,一会儿又说应该打羽毛球。针对小明的说法,小方说:“你的两种建议,我都不同意。”对小明、小方的表达评价正确的是 ()

- ①小明违反了矛盾律要求,犯了“自相矛盾”的逻辑错误 ②小明违反了同一律要求,思维存在不确定性
③小方违反了排中律要求,存在“两不可”的逻辑错误 ④小方违反辩证法要求,没看到矛盾双方的对立统一

A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ③④

15. 甲、乙、丙中有一人是团员。甲说:乙是团员。乙说:丙不是团员。丙说:乙不是团员。三个人的说法中只有一个是正确的。根据以上描述,下列推断合理的是 ()

综合运用

19. (6分) 阅读材料,完成下列要求。

甲、乙、丙是大学好友,经过多年奋斗,三人中有一名高中校长、一名高考命题专家、一名高中教师。关于他们现在的情况有以下三种猜测:

①甲为高中校长,乙为高考命题专家;②甲为高考命题专家,丙为高中校长;③甲为高中教师,乙为高中校长。

已知每句话各有一半为真。

分别指出甲、乙、丙三人现在从事的工作,并简要分析。

①甲和丙不是团员,乙是团员 ②丙是团员,甲和乙不是团员 ③根据排中律,“乙是团员”和“乙不是团员”必有一假 ④根据排中律,“乙是团员”和“乙不是团员”必有一真

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

16. 岳飞庙曾推出背诵《满江红》免门票的活动,吸引了不少游客,其中不乏幼儿园萌娃。有人认为,幼儿园萌娃熟背《满江红》很大程度上是机械背诵,不利于好奇心的培养。假设以下陈述为真,对上文观点反驳最有力的是 ()

- A. 以前曾有幼儿园萌娃背《满江红》赢得免票而上新闻的事件
- B. 小孩子爱背就背,不爱背就不背,只要不是强迫的,就没必要较真
- C. 儿童本来就应该免费游览,而不是等他们熟背《满江红》才免票
- D. 背诵有一定难度的古诗文,可以让孩子养成专注的习惯,激发其好奇心

17. 已知某盗车案件作案人是甲、乙、丙、丁四人中的一人。在审讯中,四人口供如下。

甲:我不是作案人。

乙:丁是作案人。

丙:乙于五天前找人卖盗车。

丁:盗车的不是我。

假定这四人中只有一人说真话,则作案人是谁? 下面推断正确的是 ()

- A. 根据排中律,甲是作案人
- B. 根据矛盾律,甲是作案人
- C. 根据排中律,乙是作案人
- D. 根据矛盾律,乙是作案人

18. 约翰·洛克菲勒是世界有名的大富翁,可是他在日常开支方面很节省。一天,他到纽约一家旅馆去投宿,要求住一间最便宜的房间。旅馆的经理说:“先生,你为什么要住便宜的小房间呢? 你儿子来住宿时,总是挑最豪华的房间呀!”洛克菲勒说:“我儿子有个富翁父亲,可我没有呀!”从逻辑思维的角度看,约翰·洛克菲勒 ()

- A. 说法前后不一,违反矛盾律
- B. 故意偷换论题,违反同一律
- C. 属于骑墙居中,违反排中律
- D. 犯了轻率概括,违反否定律

第三课 领会科学思维

必备知识 夯基固本

1~18 题每题 3 分,共 54 分

► 题组一 科学思维的含义与特征

1. 20 世纪 20 年代,爱因斯坦以印度物理学家玻色关于光子的统计力学研究为基础,预言了玻色—爱因斯坦凝聚(BEC)。1995 年 6 月 5 日,美国科学家埃里克·康奈尔和卡尔·维曼,以及德国科学家沃尔夫冈·克特勒共同发现了玻色—爱因斯坦凝聚,并因此获得了 2001 年的诺贝尔物理学奖。这反映出科学思维具有的特征是 ()

①差异性和概括性 ②结果具有预见性 ③结果具有可检验性 ④追求认识的客观性

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

2. 党的二十大报告强调,不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。这是基于 ()

①科学思维可以预见事物的发展,决定事物发展趋势 ②科学思维坚持真理,注重实事求是的论证
③科学思维符合规律,能有效指导社会实践 ④科学思维经得起检验,能避免犯错

- A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一道,是党必须长期坚持的指导思想。这是因为 ()

- A. 科学思维追求认识的客观性
B. 科学思维追求认识的精准性
C. 科学思维的结果具有预见性
D. 科学思维的结果具有可检验性

4. 习近平总书记在 2025 年春节团拜会上的讲话指出:一年来,面对复杂严峻形势,我们沉着应变、攻坚克难,坚持把发展立足点放在高质量发展上,进一步全面深化改革,防范化解重点领域风险和外部冲击……这一讲话内容表明 ()

- A. 科学思维追求认识的客观性
B. 科学思维追求认识的主观臆想性
C. 科学思维的结果具有可检验性
D. 科学思维的结果具有权威性

5. 随着天文历算学的不断发展,人类已经能够非常准确地算出日月食发生的时间、可观察的范围。这说明 ()

①思维都具有一定的间接性 ②科学思维的结果具有预见性 ③科学思维追求认识的客观性
④科学思维的结果具有可检验性

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. 第七次全国人口普查是在中国特色社会主义进入新时代后开展的重大国情国力调查。人口普查主要调查人口和住户的基本情况,包括姓名、居民身份证号码、性别、年龄、民族、受教育程度、行业等内容。这直接说明 ()

- A. 科学思维追求认识的客观性
B. 科学思维追求认识的复杂性
C. 科学思维的结果具有预见性
D. 科学思维的结果具有普适性

► 题组二 学习科学思维的意义

7. 科学思维,即形成并运用于科学认识活动、对感性认识材料进行加工处理的方式与途径的理论体系。它是真理在认识的统一过程中,对各种科学的思维方法的有机整合,它是人类实践活动的产物。我们学习科学思维的思维素养意义在于 ()

①有助于我们认清社会的阶段性特征,提升政治觉悟 ②有利于我们更好地把握事物的本质及其发展规律 ③有助于我们检验在实践中所获得的思维的真理性的 ④有利于我们纠正逻辑错误,驳斥诡辩,捍卫真理

- A. ①④ B. ②③ C. ①③ D. ②④

8. 学会科学思维,我们才能更深刻理解和领会习近平新时代中国特色社会主义思想,以创造性工作把党中央决策部署落到实处。这表明学会科学思维 ()

①旨在纠正逻辑错误,捍卫真理 ②能提高政治站位,提升政治觉悟 ③提高了人们认识结果的预见性 ④有利于我们把握新情况,解决新问题

- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

9. 任何创新都不是凭空产生的。创新中的思维活动离不开从实践中总结出来的科学思维方法。这是因为学习科学思维,有利于我们 ()

- A. 综合运用各种科学思维方法,提高创新能力
B. 驾驭事物的本质和发展规律,做自然的主人
C. 更好地维护真理
D. 消除思维定式,提高思维效率

10. 习近平新时代中国特色社会主义思想已经在伟大复兴时代应运而生、孕育而长,它已经并必将在中国人民向着目标奋进的伟大实践中,发挥无比强大的精神力量,成为与时俱进的科学指南。之所以把习近平新时代中国特色社会主义思想作为科学指南,是因为它 ()

①能帮助我们避免错误、捍卫真理 ②有利于我们把握事物的本质和规律 ③能帮助我们树立科学的世界观和人生观 ④能帮助我们直接解决生活中的困难和挑战

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

关键能力 学科素养

重 难突破

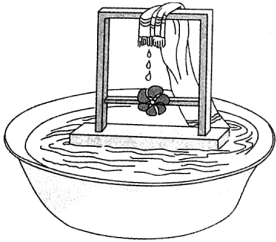
11. 《中国式现代化发展之路》智库报告于 2024 年 5 月 4 日在巴黎发布。报告展示了中国式现代化取得的成就。智库专家表示,在中国共产党的领导下和习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,中国始终秉持“立己达人”的精神和“四海一家”的理想,与各国共享发展机遇、共创美好未来。这表明科学思维 ()

①具有间接性,能超越规律限制预测未来世界的发展趋势 ②具有客观性,总能如实地反映我国社会的政治经济发展状况 ③结果具有预见性,能对事物的发展前景作出合乎逻辑的推断 ④结果具有可检验性,要继续以实事求是的态度接受实践检验
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 2024 年一季度,面对复杂严峻的国际环境和国内经济恢复进程中的困难挑战,各地区各部门坚持稳中求进、以进促稳、先立后破,靠前发力实施宏观政策,固本培元增强内生动能,国民经济呈现增长较快、结构趋优、质效向好的特点。从发展前景看,经济运行有基础有条件向好发展、行稳致远。对我国经济形势的上述研判启示我们,科学思维 ()

①总是从实际出发,力图如实地反映认识对象 ②揭示事物的规律,指导人们直接实现预期目的 ③在实践中产生并不断发展,又反作用于实践 ④能对事物发展趋势、前景作出合乎逻辑的推断
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

13. 下图是刊登在某杂志上的“永动机”设计图。设计者认为,根据虹吸现象的原理,就可以制造出不需要任何外在能量便能自动运转的“永动机”。该设计 ()



“永动机”设计图

①佐证了错误的思维具有概括性 ②佐证了错误的思维具有能动性 ③背离了科学思维的结果具有跨越性 ④背离了科学思维追求认识的客观性
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

14. 万物并育而不相害,道并行而不相悖。党的二十大报告指出:“构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。”十几年来,人类命运共同体理念不断丰富、发展,构建人类命运共同体从中国倡议发展为国际共识,揭露了一些西方国家搞“集团对抗”的企图,推动构建人类命运共同体的努力不断取得成果。据此,对科学思维认识正确的是 ()

①树立科学思维,有利于驳斥诡辩,捍卫真理 ②有了科学思维,人们就能有所发明、有所创造 ③科学思维的成果有助于指导人们成功实践 ④树立正确的世界观,必须把握科学思维的精髓
A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

15. 历史思维能力就是知古鉴今。要从党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理。这说明了解历史才能看得远,理解历史才能走得远。对此,下列理解正确的是 ()

①思维具有间接性,善于运用历史眼光能够把握前进方向 ②科学思维是客观的,能从实际出发,不盲目崇拜权威和书本 ③提高历史思维能力,有助于我们认清社会发展规律和阶段性特征 ④以感性形象作为思维的基本单元来触及事物的本质和规律

- A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

16. 我国科研人员通过基因组测序和荧光原位杂交实验,提出“桑树染色体断裂-融合循环”理论,打破了以往“一种生物只有一套染色体基数”的认知,为准确绘制桑树亲缘关系“家谱”奠定了基础,也为桑树学科和产业发展提供更精准的指导。科研人员 ()

①根据自然规律,发挥主观能动性,就能获得对事物完整的认识 ②坚持科学的思维方法,可以透过现象把握事物的本质和规律 ③通过科学实验深化对桑树染色体基数的认知,说明认识具有无限性 ④提出该理论,旨在打破“一种生物只有一套染色体基数”的认知

- A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④

17. 鱼缸和鱼缸上的蔬菜种植管道,构成了鱼菜共生的平台。这项循环农业发展的新技术,让水产养殖和生态种植这两种完全不同的生产方式,通过巧妙的生态设计,达到了科学的协同共生,使“养鱼不用换水,种菜不用施肥”成为现实。这一技术说明科学思维 ()

①助力我们把握事物的本质和发展规律 ②能突破所有条件限制,创造新的联系 ③可以摆脱规律的制约,创造新的事物 ④有利于我们把握新情况、解决新问题

- A. ①④ B. ③④
C. ②③ D. ①②

18. 做学术研究,是需要智慧的。科学会使人理智和智慧。具备科学思维、掌握科学研究方法的人,就是有智慧的人。具备科学思维、掌握科学研究方法有利于我们 ()

①纠正逻辑错误,驳斥诡辩,捍卫真理 ②把握和改变不符合人们需要的客观规律 ③更好地担当起创造和维护真理的责任 ④更为全面、动态地把握客观事物

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

综合运用

19. (6分)习近平总书记强调,增强政治领导本领,坚持战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维,科学制定和坚决执行党的路线、方针、政策,把党总揽全局、协调各方落到实处。思维方式引领工作方法,工作方法直接关系到工作的效率和结果。只有思维方式科学,才能不断增强工作的科学性、预见性和有效性,才能赢得优势、赢得主动、赢得未来。加强干部队伍专业化建设,必须把培育领导干部的“五大思维”作为重要内容,引导领导干部树立科学思维方式,增强领导干部运用科学思维解决实际问题的能力。

结合材料,运用所学知识,分析领导干部坚持科学思维、树立科学思维方式的重要性。

综合拓展创新练(一)

1~16 题每题 3 分,共 48 分

综合拓展

1. 在认识世界和改造世界的过程中,人类的思维具有间接性、概括性和能动性。下列能够体现思维的这些特性的是 ()

①小明通过观察树叶颜色的变化,推断出季节的更替 ②小红通过背诵历史事件的时间顺序,记住了历史发展脉络 ③科学家通过分析实验数据,总结出事物的运行规律 ④学生通过反复练习数学题目,掌握了解决几何问题的方法

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 近年来,党中央、党的理论工作者围绕治国理政提出一系列原创的标识性概念。中国式现代化、高质量发展、新质生产力、党的自我革命、人类命运共同体……一大批标识性概念立足中国实际,回应时代之问,成为街头巷尾百姓热议的话题,在国际社会引发强烈反响。这些标识性概念 ()

①是构建中国观点理论的思维单元 ②是反映当代社会实践的感性直观 ③是增强国际传播能力的文化符号 ④是引领党的理论创新的价值旨归

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

3. 党的二十大报告指出:我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。我们必须增强忧患意识,坚持底线思维,做到居安思危、未雨绸缪,准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。这表明底线思维 ()

①是具有指导性的科学的工作方法 ②是狭义思维,具有直接性的特点 ③能帮助人们把握事物本质及规律 ④是形象思维,如实反映了客观存在

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. 在一列火车的同一个车厢里有 3 个人,他们分别来自 A、B、C 三个国家。途中上来一位客人,这位客人将手里端着的鱼缸放在空座上。来自 A 国的人开始发问:“您能告诉我这种鱼的名称吗?它在生物学上属于什么类别?有哪些特征?”来自 B 国的人接着问:“请问这种鱼我们国家能不能引进?根据我们国家的气候、水温、水质,这种鱼能不能生

存?”轮到来自 C 国的人来问了:“这种鱼是红烧好吃,还是清蒸好吃?”这主要表明 ()

A. 不同思维主体存在着思维方式的差别
B. 思维是实践的产物,是人所特有的属性
C. 不同的思维风格蕴含着思维的共同特征
D. 思维方式往往因人而异,具有优劣之分

5. 有一群人在开舞会,每人都戴着一顶帽子。帽子只有红和黑两种颜色,其中黑的至少有一顶。所有人能够看到除自己以外的人的头上戴的是什么颜色的帽子。灯关时,如果认为自己戴黑帽子,则鼓一下掌。第一次关灯,没有声音;于是打开灯,看一下再关灯,依然鸦雀无声;一直到第三次关灯,才有掌声响起。根据材料信息,下列判断正确的是 ()

①该思维以感性形象作为思维的基本单元 ②判断自己戴黑色帽子的思维具有间接性 ③该思维以概念作为思维的基本单元 ④判断自己戴黑色帽子的思维是感性认识

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. 某热播剧剧集官方衍生形象——小马“阿 TAI”亮相!小马“阿 TAI”以棕褐色小马驹为形象,马背上的红色毛毡格外显眼,毛毡上的少数民族特色纹饰精致又充满地域特点,小马“阿 TAI”面带微笑,阳光又健康,叫人心生喜爱。小马“阿 TAI”的创作过程中 ()

①充分运用联想与想象,体现了思维表达的情感性
②将各种元素巧妙结合,体现了思维表达的严谨性
③以感觉、知觉作为基础,生动活泼地展示了草原风貌 ④以感性形象为基本单元,抽象概括出草原的风情民俗

A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

7. 梅花被奉为“花中四君子”之首,古人对其咏赞颇多。如王安石的“颇怪梅花不肯开,岂知有意待春来”“墙角数枝梅,凌寒独自开”,陆游的“驿外断桥边,寂寞开无主”,李清照的“雪里已知春信至,寒梅点缀琼枝腻”,等等。我们不仅可从中领略音韵、意境之美,还可品味诗人的思维方法。这些咏梅诗词 ()

①以抽象思维替代感性直观创造新意境 ②运用感性具体在思维中再现活生生的梅花 ③以感性形象为思维的基本单元,注重表达的情感性 ④借助形象化的想象创造对梅花新的认知形象

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

8. 赵女士买了一些水果准备去看望一个朋友,谁知,这些水果被她的一个孩子偷吃了,但她不知道是哪个孩子。为此,赵女士盘问了4个孩子。老大说:“是老二偷吃的。”老二说:“是老四偷吃的。”老三说:“反正我没有偷吃。”老四说:“老二在说谎。”这4个孩子中只有一个人说了真话,那么偷吃水果的是 ()

A. 老大 B. 老二 C. 老三 D. 老四

9. 某班甲、乙、丙三位同学报名参加了“争做新时代好青年”的演讲比赛。其中一位同学获得了一等奖。当班主任问他们谁获得一等奖时,甲说:“不是我。”乙说:“不是我。”丙说:“是甲。”三位同学中只有一个人说了真话。以下说法符合逻辑思维基本要求的是 ()

①根据矛盾律,甲和丙的回答必有一真 ②根据排中律,甲和丙的回答必有一真 ③根据推理,可得知获得一等奖的是甲 ④根据推理,可得知获得一等奖的是乙

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

10. 为期三天的湖北省青少年男子篮球锦标赛(初中组)在黄石奥体中心全民健身馆举行,其中宜昌队、咸宁队、黄石队、武汉队四支球队进入半决赛,有四位湖北球迷一起预测冠军归属。

甲:咸宁队整体实力不强,在小组赛和淘汰赛中胜得艰难,不可能夺冠。

乙:武汉队队员心理素质好、攻守平衡且有明星球员,必将夺冠。

丙:黄石队队员年轻、速度快,教练足智多谋,又是主场作战,很可能夺冠。

丁:武汉队队员太年轻、配合不够默契,走到四强实属不易,很难夺冠。

决赛结果表明,他们中只有一个人预测错误。夺冠球队应该是 ()

A. 咸宁队 B. 武汉队
C. 宜昌队 D. 黄石队

11. 甲:你经常在上班时间不请假就去看电影,这是违反劳动纪律、影响工作的呀! 乙:我问你,看电影

是好事还是坏事? 看电影也是受教育嘛! 在这段对话中 ()

①乙随意转移论题,思维缺乏明确性 ②甲乙的思维出现了不融贯一致的逻辑错误 ③乙违反了同一律的要求,故意偷换论题 ④甲乙两人的思维未保持同一,具有不确定性

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 有一些体外或动物实验的证据支持芹菜中某些化合物具有降压作用,但没有任何临床研究证据表明吃芹菜真能降血压。因此,高血压患者千万不要听信这类传言,指望吃芹菜来控制血压,耽误了正规的医疗干预,造成原本可以预防的健康危害。这说明科学思维 ()

①有利于揭示事物本质和规律 ②有利于澄清事实 ③有利于动态把握事物 ④有利于提高我们的创新能力

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

13. 在谈到明天的天气时,甲同学说,“明天肯定会下雨”;乙同学说,“明天肯定不会下雨”。下列对上述观点评论正确的是 ()

A. 按排中律要求,两个观点不能同真,必有一假
B. 如果同时支持两个观点,则违反了逻辑思维的一致性要求
C. 如果两个观点都不支持,则违反了逻辑思维的确定性要求
D. 由甲同学观点中的“会下雨”到乙同学观点中的“不会下雨”属于偷换概念错误

14. 在一次班级法律知识竞赛中,某班有四位同学谈论名次时,有下列对话。甲说,我不是第一名;乙说,丁是第一名;丙说,乙是第一名;丁说,我不是第一名。运用逻辑思维的知识分析:假定这四位同学中只有一人说假话,第一名是(),乙与丁中说了真话的是()。

A. 甲、丁 B. 乙、丁
C. 乙、丙 D. 丙、丁

15. 协同促发展,三地共奋进。京津冀区域发展指数持续提升,其中,创新发展、绿色发展、协调发展是主要支撑力量,开放发展指数和绿色发展指数是推动总指数上升的主要因素。未来京津冀协调发展将运用科学思维从全局谋划一域、以一域服务全局,在走深走实上下功夫。据此可知,科学思维 ()

①追求认识的客观性,可以根据实际情况发挥能动作用 ②结果具有预见性,通过科学分析找出京津冀发展规律 ③有助于提高政治站位,助力京津冀地区协调发展大局 ④有利于提高创新能力,创造规律推动京津冀快速发展

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

16. 习近平总书记强调,“我们要在迅速变化的时代中赢得主动,要在新的伟大斗争中赢得胜利,就要在坚持马克思主义基本原理的基础上,以更广阔的视野、更长远的眼光来思考和把握国家未来发展面临的一系列重大战略问题,在理论上不断拓展新视野、作出新概括”。这表明 ()

- A. 科学思维追求认识的客观性
B. 科学思维追求认识的主观臆想性
C. 科学思维的结果具有可检验性
D. 科学思维的结果具有权威性和结论性

创新应用

17. (7分)高二某同学甲上课迟到,被班主任罚站15分钟,后该同学不服,认为这是“变相体罚”并欲向学校投诉班主任。对此,班上的同学讨论起来。同学乙认为:“学生应该遵守校规,迟到总归是不对的,我不赞成不罚他;但是在那站了15分钟够丢人的,我也不赞成惩罚他,最好能师生握手言和。”同学丙立即反驳:“言和?犯错了不用受罚,迟到等于没迟到,那要校规何用?”

注:《中小学教育惩戒规则(试行)》中规定,教师在课堂教学、日常管理中,对违规违纪情节较为轻微的学生,可以实施包括“一节课课堂教学时间内的教室内站立”等惩戒措施。

请运用“逻辑思维的基本要求”的知识,分析三位同学的观点。

18. (7分)阅读材料,完成下列要求。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

习近平文化思想的形成,标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度,表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

习近平文化思想,是在新时代中国特色社会主义思想文化建设伟大实践中形成并不断丰富发展的,是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结。

习近平文化思想为做好新时代新征程宣传思想工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南,为创造人类文明新形态、引领世界文明发展进步贡献了中国智慧。

结合材料,运用“领会科学思维”的知识,分析习近平文化思想是如何体现科学思维的。

真题初触

19. [2024·黑吉辽卷]“昔我往矣,杨柳依依”(《诗经·采薇》)。柳树被古人赋予丰富的文化内涵,以其飘逸、优美的姿态出现在众多艺术作品中。柳树根系发达,古人在道旁植柳以固堤护路,并营造了“细柳夹道生”(刘桢《赠徐干诗》)的景色。20 世纪末以来,研究人员利用柳树能吸收并转化土壤中污染物的特性将其用于生态修复。由此可知 ()

- ①柳树在艺术作品中的呈现是思维对感性材料的能动反映
②柳树根系发达的特性是人们利用其固堤护路的前提条件
③古诗中所描绘的柳树形象源自作者头脑中的主观理念
④形象思维的运用使研究人员发现了柳树的生态修复功能

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

20. [2024·山东卷] 2024 年,浙江安吉、福建平潭等地旅游市场表现亮眼,彰显出县域小城文旅的巨大潜力。梳理这些“表现亮眼”之地发现,这些地方都凸显出“底蕴”“个性化”“性价比”三个关键词。从哲学上看,探索县域小城文旅火热的“密码”,是因为 ()

- ①矛盾的普遍性寓于特殊性之中,把握矛盾的普遍性可以指导具体实践
②本质通过现象表现出来,透过现象抓住本质是认识的根本目的
③借助抽象思维获得理性认识,能够揭示事物自身的规律性
④只有从实际出发,才能把不同事物的矛盾区分开来

A. ①③ B. ①④
C. ②③ D. ②④

21. [2024·浙江 1 月选考] 小马长大了,帮妈妈去商店买东西,路上遇到了一条河。小马做出的如下推理中,违背“同一律”的是 ()

- A. 去商店的路有河,此路有河,所以,此路是去商店的路
B. 去商店路上的河小马都可以过去,此河在去商店的路上,所以,此河小马可以过去

- C. 去商店的路都有河,所以,有些有河的路可去商店
D. 有些有河的路小马可以过去,所以,并非所有有河的路小马过不去

22. [2023·广东卷] 校运会跳高决赛中,1 号、5 号两位选手激烈竞逐,吸引了全场师生的目光。

甲说:“5 号肯定能打破学校跳高纪录。”

乙说:“如果 1 号能破学校纪录,那么 5 号也能破纪录。”

丙说:“我看好 1 号,但不觉得 5 号能破纪录。”

丁说:“我觉得他俩都能破纪录。”

结果证明,只有一人预测错误。由此推断 ()

- A. 只有 1 号选手打破纪录
B. 两位选手都没打破纪录
C. 只有 5 号选手打破纪录
D. 两位选手都打破了纪录

23. [2023·湖北卷] 某校举办教职工健康长跑比赛,分男女两组记名次。赛后,赵老师说:“我是女子组的最后,但不是全校最后。”钱老师说:“我是女子组的第三。”孙老师说:“我是男子组的最后。”李老师说:“我是男子组的第一,全校第三。”四位老师所言属实,他们到达终点的先后排序是 ()

- A. 李、钱、赵、孙
B. 钱、李、赵、孙
C. 李、赵、钱、孙
D. 李、钱、孙、赵

24. [2023·天津卷] “他俩下棋一丁点儿意思也没有,但有几步还挺有趣。”为避免与观棋人犯相同的逻辑错误,在同一思维过程中 ()



作者:丁聪

- A. 不能违背排中律,持“两不可”的态度
B. 不能同时肯定论断“A”和论断“非 A”
C. 应看到认识对象的复杂多样性及其变化发展
D. 应遵循逻辑规律,克服逻辑矛盾和辩证矛盾